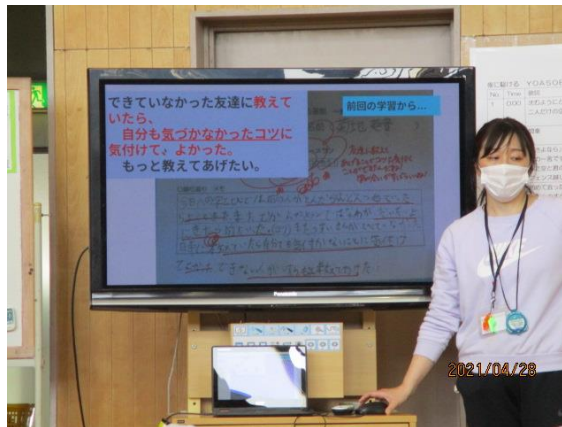


校内研究「わかる！できる！楽しい！で“もっと”があふれる体育の授業

～体づくり運動における主体的で対話的な学びを目指して」の授業研究を行いました。

6年生の授業は、長縄の跳び方を工夫して、巧みな動きを高めるための運動を行いました。

○最初に、前時の振り返り学習カードをTVで提示し紹介することで、みんなでブーメラン跳びのコツを見つけたことを思い出し、巧みな動きのタイミング、バランス、リズムカルさが高まったことを確認しました。



○また、前時の活動の動画も提示することで、より効果的にブーメラン跳びのコツを想起することができ、本時の「巧みな動きをさらに高めよう！」という課題に、意欲的に見通しをもって取り組むきっかけとなりました。



今回のICTの活用は、実際の45分の授業の導入部分だけでしたが、学習カードを紹介したり、chromebookで撮影したものを提示したりすることで、より有効で充実した授業を展開することができました。

