

校内研究「わかる！できる！楽しい！で“もっと”があふれる体育の授業

～体づくり運動における主体的で対話的な学びを目指して～」の授業研究を行いました。

4年生の授業では、Gボールの乗り方を工夫して、バランスをとる動きの運動を行いました。

## 単元計画の中での Chromebook の活用（スクールタクトの活用）

○体育カードの代わりに、教師の作成した毎時間の授業スライドを使用する。



授業スライドの中には、二人組でのボールを活用する動きの説明の図示や、振り返りシートがある。

○カメラ機能を用いて、自分の動きを友達に録画してもらう。



録画した自分を見て、自分がどう動いたらよいかと、友達と対話をする資料とする。

## 本時での活用（振り返りの場面）

これまでも、Gボールの運び方や基本的な乗り方のコツをみつけては、スクールタクトの振り返りに入力してきました。本時も新たなコツや友達のよい動きなど、授業内に見つけた発見を振り返りシートに入力しました。

ペアの子と動きを試しながら見つけたコツや、アドバイスをくれた友達の名前などがそれぞれの画面に上がっていました。また、安全に運動することや友達と協力することなど、学習の態度の振り返りは、画面の印をタッチしながら移動させることで振り返りを毎回してきました。

