

『これだけは身につけさせたい基礎基本』 令和4年度 小金井第二小学校

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	ひらがなを書き、かたかなを読むことができる。 新出漢字（80字）が読める。 年間30冊以上、本を読むことができる。	簡単な詩や文の音読ができる。 新出漢字（160字）が読める。 年間30冊以上、本を読むことができる。	複数の詩の音読ができる。 新出漢字（200字）が読める。 年間30冊以上、本を読むことができる。	説明文や物語文の音読ができる。 新出漢字（202字）が読める。 年間30冊以上、本を読むことができる。	説明文や物語文の音読ができる。 新出漢字（193字）が読める。 年間30冊以上、本を読むことができる。	説明文や物語文の音読ができる。 新出漢字（191字）が読める。 年間30冊以上、本を読むことができる。
社会			東西南北が分かる。 地図記号の意味が分かる。	小金井市と東京都の位置が分かる。	都道府県の位置と名前が分かる。	時代の大まかな流れが分かる。
算数	1けたのたし算・ひき算ができる。	かけ算九九をすべて言える。	2回くり下がりのあるひき算ができる。 あまりのあるわり算ができる。	わり算の筆算ができる。 平行・垂直がかけられる。 角の大きさが測れる。	小数のわり算の筆算ができる。 公倍数、公約数が分かる。	分数の計算ができる。 （約分・通分を含む） 四則混合計算ができる。
理科			太陽の動きとはたらきが分かる。 昆虫と昆蟲でないものの区別ができる。	温度計の測り方が分かる。 植物の育ち方が分かる。	生物の誕生のしくみが分かる。 顕微鏡の使い方が分かる。	月の満ち欠けが分かる。 酸とアルカリの区別ができる。
生活総合	はっけんカードに気付いたことや感想を書ける。（2文以上）	植物に関心をもって育て、その生長に気付くことができる。	テーマを決めて調べることができる。 原稿を見ないで30秒の発表ができる。	体験したことから、自分ができることについて考えることができる。 原稿を見ないで1分の発表ができる。	調べたことを通して、自分の考えをもつことができる。 原稿を見ないで1分30秒の発表ができる。	自分の考えを分かりやすく伝えることができる。 原稿を見ないで2分の発表ができる。
音楽	身近な楽器で、簡単なリズム打ちができる。	2拍子、3拍子、4拍子を感じて演奏することができる。	ソプラノリコーダーの持ち方、息の使い方が正しくできる。	下のドからサミングで（高い音を出す方法）でミ、ファまでができる。	正しい音程で響きのある歌声で歌うことができる。	各声部の歌声や全体の響き、伴奏を聴いて、声を合わせて歌ったり演奏したりできる。
図工	のりやはさみを使って、簡単な工作ができる。	水彩絵の具を使って、混色、重色ができる。	ものの前後関係（重なり）を自然や事物から受けとり表現できる。	電動糸鋸を使って板材を切ることができる。	遠近を理解し、表現できる。	様々な技法で、自分の思いを表現できる。
家庭					なみぬい、玉どめ、玉結びができる。	ミシンを使って直線縫いができる。
体育	自分のペースで2～3分走り続けることができる。	縄跳びの前とびが10回以上できる。	自分のペースで3～4分走り続けることができる。	縄跳びのあや跳びが5回以上できる。	自分のペースで5～6分走り続けることができる。	縄跳びの二重跳びが2回以上できる。
外国語			外国語をつかって様々なあいさつができる。	外国語をつかって自分のことを伝えることができる。	外国語をつかって簡単な会話をすることができる。	外国語をつかって進んでコミュニケーションをとることができる。
道徳	よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行うことができる。	友達や家族に温かい心で接し、親切にできる。	正しいと判断したことは、自信をもって行うことができる。	相手のことを思いやり、進んで親切にすることができる。	誠実に責任のある行動をすることができる。	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすることができる。