

5年生では、国語「みんなが過ごしやすい町へ」で、学校や町の中にあるみんなが過ごしやすい場所になるような工夫を探し、それについて調べ、報告文にまとめました。ICTは、調べ学習と端末を持ち帰って実際に写真撮影・印刷の場面で利用しました。

○撮影した写真をまとめて印刷するために

子どもが撮影した写真は直接プリンターで印刷することはできず、さらにまとめて一気に印刷することも難しいです。そこで次のように工夫して写真を印刷しました。



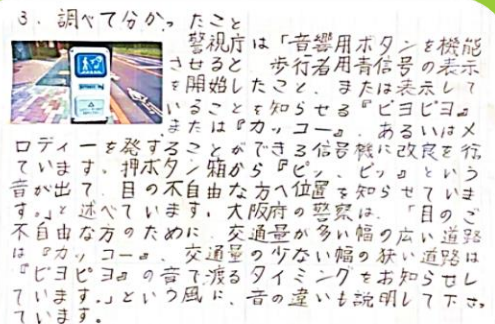
① スライドのアプリを利用して空白のページをクラスの数分作成し、クラスルームに投稿しておく



② 子どもがクラスルームからスライドにアクセスし、それぞれのページに貼り付ける（ページの枠をはみ出してしまうと印刷できないため注意）



③ 教員の端末からまとめて印刷する（今回は報告文の一部に貼り付けるため16枚割付で印刷）



④ 切り分けて報告文に貼り付ける

○まとめ

実際に授業で活用するために子供が端末を持ち帰るのは初めての経験だったこともあり、意欲的に学習に取り組むことができました。インターネットでの調べ学習だけでなく、引用の仕方を学習することで情報の集め方に加え、その集めた情報を正確に伝える方法まで学習し、実践することができました。今回、端末を持ち帰ったり、調べ学習で用いたり、写真を印刷したりと様々な方法でICTを活用することができ、ICTの使用を目的とするのではなく、手段として効果的に活用することができたと思います。

