

きこえとことば通信

令和4年10月号
小金井第二小学校
こだま学級
Tel.042-385-3327

10月に入り、過ごしやすい気候になりました。食欲の秋、スポーツの秋、読書の秋などと言われますが、皆さんはどんな秋を楽しんでいますか？一人一人実りのある秋にしていきたいですね。今年度は、秋の運動会も無事に開催され、やりきった達成感を話す子や、かけっこで負けて悔しそうにする子など、一生懸命に頑張った姿があちらこちらから伝わってきました。気持ちや思いを表現したり、友達と力を合わせたり、自分の役割を果たしたりする経験を重ね、成長の機会にしてほしいです。こだま学級でも、練習や本番への取り組みについて話題にし、一緒に喜んだり、悔しかったり、子供たちの気持ちに寄り添う時間を大切にしたいと思います。

保護者会へのご参加 ありがとうございました！

10月18日(火)に、第2回保護者会を開催いたしました。上智大学名誉教授の、荻野美佐子先生に、「子供の言葉を育てる関わり方」というテーマでご講演いただきました。

家族で一緒にゲームなどを行い、話すことが必要な場面、話すことが楽しくなる場面をつくること、そして語彙のレパートリーを増やすために、言葉に触れる機会を増やすことなどを教えていただきました。子供たちの、「話したい」「伝えたい」という気持ちを、大切にしていきたいですね。

なお、当日欠席されて、資料が欲しい方がいらっしゃいましたら、各担当までお声掛けください。

全体グループ学習について

○日時：12月7日(水)
15:15～16:30
(受付 15:00～)

○場所：二小体育館

2学期は、新聞を使ったゲームや、グループで協力して作るビニールタワーを行う予定です。

全体グループ学習は、こだま学級に通っている子供たち同士が交流できる、数少ない機会です。友達と相談したり、協力したりしながら楽しく活動しましょう。

☆ご参加をお待ちしております☆

～ 11・12月の予定 ～

- | | | |
|------------|--------|--------------------------------|
| <u>11月</u> | 3日(木) | 文化の日 |
| | 15日(火) | 入級委員会 ※通級なし
(当初の予定と変更しています) |
| | 19日(土) | 二小学芸会 |
| | 21日(月) | 二小振替休業日 ※通級なし |
| | 23日(水) | 勤労感謝の日 |

- | | | |
|------------|--------|-----------------------|
| <u>12月</u> | 6日(火) | 2学期 個別指導終了 |
| | 7日(水) | 全体グループ学習 15:15～16:30 |
| | 12日(月) | きこえグループ学習 15:15～16:30 |
| | 15日(木) | 吃音グループ学習 15:15～16:30 |



※感染症の状況によって、予定が変更になる場合があります。また、このほかに、出張等で通級がお休みになることがあります。各担当と通級日時をご確認ください。

～発音について～

*発音の誤りとは？

- ・うさぎ→うたぎ、大きい→大ちい のようにある音が別の音に置き換わる。
 - ・きのう→「キ」ではなく、チに近い音になるように音が歪む。
 - ・全体的に発音がはっきりしない。
- など、誤り方は人それぞれです。

*子どもはどのようにして発音できるようになるの？

- 1歳頃に、パパ、ママ、マンマなどの言葉が出始めます。
個人差はありますが、次のような順序で発音できるようになっていきます。
- | | |
|---------|-----------------------|
| 1歳頃に | 母音（ア行）、パ行、バ行、マ行 |
| 2歳頃までに | タテト、ダデド、ナ行 |
| 3歳頃までに | ワ、ヤ行、カ行、ガ行 |
| 4歳頃までに | チ・チャ行、ジャ行、ピャ行、ビャ行、ミャ行 |
| 5歳頃までに | ハ行、ヒャ行、キャ行、ギャ行、シャ行 |
| 5～7歳までに | ツ、サ行、ザ行、ラ行 |



*家庭や学校で気をつけることは？

- 話の内容を受け止め、共感して聞き、話したいという気持ちを大切にしましょう。
- 誤った音があっても、指摘したり、言い直しをさせたりすることはやめましょう。発音の誤りばかり注目されてしまうと、伝えたい気持ちがしぼんで、話す意欲がなくなってしまうです。
- 先回りしないで、最後まで話を聞いてあげましょう。
- うまく表現できなくて困っている時には、言いたかったことを察して、「こうだったの？」と正しい言葉で返すようにしましょう。「たたなだいたよ！」と言われたら、「サカナがいたね。大きいサカナだね」というように、正しい音で返してあげることで、正しい音を聞く耳が育ってきます。

生活の中で

○うがい…口腔内の筋肉を高めることにつながります。感染症対策で、毎日行っているうがいに工夫を加えてみましょう！

- ・どちらが長くガラガラうがいができるか競争

○食事・おやつ…食べるときに、唇や舌、あごを動かすことで、筋肉を鍛え、あごの骨や動きの巧みさが育ちます。

【よく噛む】 ガム、せんべい、するめなど。

【舌や唇を使う】

- ・ペロペロキャンディー、ソフトクリームを舌を使ってなめる。
- ・あめ玉を最後まで噛まずになめる。
- ・たまごボーロを舌先で上の歯の裏に押し付けてつぶす。
- ・いろいろな形があるお菓子を口の中に見ずに入れ、舌で触って形を当てる。

【息と舌・唇を使う】 笛うまね、風船ガム、熱いものを吹いて冷ます。

【吸う】 太さの違ったストローで飲む。
うどんをすする。

遊びの中で

○息遊び…息に強弱をつけながら、吹いたり吸ったり、いろいろな遊びをしてみましょう。

【吹く】

- ・口笛
- ・笛（リコーダー、ホイッスル、巻き笛など）
- ・シャボン玉：強く吹いて、小さいのをたくさん。ゆっくり吹いて大きく。
- ・風船
- ・ブクブク：コップに少量の水を入れてストローでブクブク。強く吹いて大きな泡を作ったり、静かに長く吹く競争をしたり。小さく切った紙でもおもしろいです。

【吸う】

- ・魚釣り：魚の形に切った折り紙をストローで吸い上げる。お子さんの好きなものにアレンジしてもいいですね。

○顔じゃんけん…口を大きく開けてパー、唇を突き出してチョキ、頬を膨らませてグー等。オリジナルのじゃんけんを考えても、おもしろいです。