

## 令和5年度 小金井市立小金井第二小学校 第3回 学校運営協議会議事録

■ 日時 令和5年10月12日(木) 10:00～11:00

### ■ 参加者

#### ○学校運営協議会委員

尾崎 庸子 会長	池田 美紀 副会長(公募市民)
浅野 あい子 委員(東京学芸大学 准教授)	篠原 熙 委員(地域)
太田 千紗 委員(前PTA会長)	中島 雄祐 委員(小金井特別支援学校長)
細川 猛彦 委員(公募市民)	

#### ○学校職員

瀧島 啓司(小金井第二小学校長)	峯岸 尚子(小金井第二小学校副校長)
------------------	--------------------

### ■ 欠席者

#### ○学校運営協議会委員

大久保 美千子 委員(放課後子ども教室代表)	橋田 数彦 委員(地域)
門脇 利種 委員(小金井第一中学校長)	

### ■ 次第 司会 尾崎 庸子 会長

- (1) 開会
- (2) 校長挨拶 学校の様子
- (3) 令和5年度 全国学力学習状況調査について
- (4) 令和5年度 学校評価について
- (5) 令和6年度 学校経営について
- (6) 意見交換
- (7) 閉会

### 《校長挨拶 学校の様子》

- ・9月30日の運動会を無事に終わることができた。多くの方にご参観いただいたことに感謝している。
- ・10月17日の学校公開へもご参観いただき、ご意見、ご感想を頂戴したい。
- ・児童は11月の展覧会に向けて作品の制作に取り組んでいる。

### 《令和5年度 全国学力学習状況調査について》

- ・「国語」「算数」ともに、全国、東京都の平均を上回っている。
- ・『自分の意見をまとめること』『敬語』については全国、東京都の平均を下回った。  
課題については、授業を改善するプランを立て、今後に生かしていく。
- ・『先生が良いところを認めてくれている』と答えた児童が70%と、昨年度から大きく伸びた。しかし、30%の児童にも目を向け、さらに丁寧な指導を日々積み重ねていく。
- ・『国語の勉強は大切だ』と感じている児童は70%を超えているが、『国語の勉強を好きだ』と答えた児童は20%だった。算数に比べ国語の学習の楽しさや充実感が授業の中で実感できていない。読み取ったことや、感じたことを交流する楽しさや、物語教材などで新たな世界観を味わうなど、学ぶ喜びにつながる授業改善に根気よく取り組んでいく。

### 《令和5年度 学校評価について》

- ・第1回学校運営協議会で示した「具体的な方策」に対して、今回は「努力目標」と「課題と対策」を伝え、学校関係者評価をお願いしたい。次回の学校運営協議会でご意見を伺い、令和6年度の学校経営に生かして行きたいと考えている。

### 《令和6年度 学校経営について》

- ・令和6年度も、「今日も学校が楽しかった！明日も学校に行きたい！！」と思える学校の実現に向けて努力していく。
- ・令和6年度は現段階では学級増が見込まれるため、教員数も増員されると考えている。教室配置についても検討している。
- ・学級編制や教科担任制、行事のローテーションについても、来年度は改善していく方向で進めている。

### 《委員の皆様からのご意見、ご感想、ご質問》

- ・インフルエンザ流行が心配である。家族での感染が広がるケースが多いと聞いている。気を付けていかなければならない。

#### 〔学力調査について〕

- ・保護者に学校全体の詳細や分析は伝えているのか。  
⇒家庭へは、問題用紙、回答用紙、個人の成績について返却している。今回の調査で課題となった点については、授業改善し、成果につながる指導を実践していくための具体案を教員で共通理解した。
- ・昨年度より多くの児童が『先生が良いところを認めてくれている』と感じているという結果について、先生方の日々の努力に感心している。
- ・「国語」については、自分の意見を表現することに対しての消極的な姿勢が問題だと考える。日頃から国語への関心が低いのではないか。
- ・国語の調査結果から、敬語を使うこと、挨拶をするなど、大人と話す機会が希薄であることが影響しているのではないかと感じる。生きた言語の使い方（感情を表現するなど）が大切である。国語はこれから社会生活を送る上で、コミュニケーションにつながる大切な学習である。家庭でも日常生活の中で鍛えられていくことである。
- ・苦手なことにも粘り強く取り組むためにも道德の授業も大切になる。
- ・家庭でも会話を増やすことが大切である。
- ・調査の返却の際に、誤答の部分についての解説を丁寧にするといいいのではないか。
- ・国語は授業改善が難しいと感じる。家庭も工夫できる点はあるが、なかなか成果を出すのは難しい。
- ・紙での学習が減っていることで、線を引いたり、書き写したりすることは、デジタルでは難しい。物事を思考するためには紙の良さもあるのではないか。

#### 4 次回開催について

第4回 令和5年 11月 24日(金) 午前11時～(予定)

内容 ・学校からの報告 ・給食試食 等  
・学校評価について ・意見交換 等

第5回 令和6年 2月 13日(火) 午前10時～(予定)

内容 ・学校からの報告 ・次年度の学校経営方針  
・学校評価について ・人事異動 ・意見交換 等

#### 【本日の資料】

- ・令和5年度 全国学力学習状況調査について
- ・令和5年度 学校評価について
- ・令和6年度 学校経営について