

きこえとことば通信

小金井第二小学校
こだま学級
Tel.042-385-3327
2024(令和6)年1月

新しい年を迎えました。あけましておめでとうございます。冬休みは、元気に過ごせたでしょうか。
3学期は一番短い学期でもあり、まとめの時期でもあります。できるようになったという自信を育てながら、楽しく学習し、必要な力を身に付けていけるようにしたいと思います。通級指導の中でのお話も楽しみにしています。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

〈1月～3月の予定〉

- 1月10日(水) 3学期個別指導開始
- 2月 7日(水) 小金井教育の日のため午後通級なし
- 12日(月) 振替休日
- 23日(金) 天皇誕生日
- 3月 5日(火) 3学期個別指導終了
- 6日(水) 全体グループ学習(15:15～16:30)
保護者面談期間
- 11日(月) きこえグループ学習(15:15～16:30)
- 13日(水) 吃音グループ学習(15:15～16:30)



〈2学期 全体グループ学習〉

12月6日(水)に2学期の全体グループ学習をしました。
同じこだま学級に通っていますが、普段顔を合わせる機会のない子供たちが一緒に「大玉リレー」、「仮装大会」をしました。

「大玉リレー」では、チームのみんなと大玉を速く送るための作戦を立てたり、息を合わせて大玉が乗ったシートを持ち上げたり、タイムを縮めようとそれぞれのチームが協力して取り組んでいました。

「仮装大会」では、チームで仮装のテーマを相談したり、発表に向けて仮装の工夫を楽しんだりしていました。

送迎など、ご協力いただき、ありがとうございました。



〈難聴 理解授業〉

12月18日(月)に小金井第二小学校の5年生の各クラスで、難聴の理解授業を行いました。難聴や補聴器について知ったり、難聴の人と接するときの工夫を考えたりしました。

「聞こえにくいと生活で大変なことがある」「その人に合った声の大きさと目を見て話す」「補聴器を付けている人がいたら助けてあげようと思う」など難聴や補聴器について知るだけでなく、周りの人の理解や支援も大切であることを学習しました。

〈2学期 きこえグループ学習〉

こだま学級に通っている難聴の子供たちが、一緒にグループ学習をしました。自己紹介や代表者によるスピーチ、難聴あるある、チームに分かれての変身クイズなどの活動をしました。

「難聴あるある」では、「運動会の練習で先生の声やダンスの音楽が聞こえにくい」「後ろから話かけられても気付かない」「何人も同時に話すとも聞こえにくい」「1人ずつ順番に話してくれると分かりやすい」「耳元で大きな声を出さないでほしい」など学校行事や日常生活での聞こえについて話したり、仲間の話を聞いたりしました。

「変身クイズ」では、2つのチームに分かれてアイテムやポーズ、

変身させるところを相談し、出題し合いました。

答えるときにも、「ここが変わっているんじゃない？」と

チームで変化したところを相談して答えていました。

難聴の仲間との活動を通して、楽しい時間を過ごしました。



〈2学期 吃音グループ学習〉

こだま学級に通っている吃音の子供たちが、一緒にグループ学習をしました。今回は、新しく入級した児童や初めて参加する児童を迎え、最初に自己紹介をしました。

次の「すごく！すごろく」では、「吃音は100人に1人ぐらいである〇か×か」

「話しづらくて途中で話をやめてしまったことがありますか？」など

吃音に関する話題を共有したり、「旅行に行けるならどこに行きたい？」など質問に答えて自分のことを話したりしました。

最後の「ポッチャ」では、チームで投げる順番を相談して決めたり、審判の役割を分担したりして、協力して取り組みました。

吃音のある仲間との活動を通して、「自分だけじゃないと分かった」と安心感をもてたひと時でした。



毎朝、寒い日が続いていて、子供に元気がなかったり、眠たそうにしていたりすることがあるかと思っています。そこで今回は、朝のぼんやりモードを切り替える〈風船の呼吸〉について紹介します。

- ① おしりをぴったりイスにつけます。
- ② せなかにはピンとまっすぐに！
- ③ 手をそっとおなかに当てます。
- ④ 心の中で「1・2・3」と数えながらゆっくり息を吸い、おなかがふくらむのを感じます。
- ⑤ 心の中で「3・2・1」と数えながらゆっくり息を吐き、おなかがシューッと小さくなるのを感じます。
- ⑥ そのまま④と⑤を繰り返します。



呼吸していることを意識することで、“自分で自分のケアをすること”にもつながります。休憩にもおすすめです。