



学校だより

令和7年 1月31日 第10号

小金井市立小金井第二小学校

TEL 042-383-1142 さくら学級 383-9571

大空教室 385-3598 こだま学級 385-3327

令和6年度を振り返って

校長 瀧島 啓司



令和6年度も、残すところあと二ヶ月となりました。

この一年間、学校が力を入れて取り組んできたことを振り返ってみたいと思います。別紙「学校評価保護者アンケートの集計と回答」とあわせてお読みいただければ幸いです。

本校では、研究主題「読み深め、高め合う児童の育成 ～読みたい！伝えたい！があふれる授業改革～」のもと校内研究を進め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指しました。

そして、教員は全員が年2回以上の管理職による授業観察が必須であり、それ以外にも、初任者や2・3年次、10年経験者（中堅教員）対象の年次研修や市の教育研究会・都の教師道場などの研究授業に取り組みました。

これらの授業を通して、研究協議、情報共有、校内OJTなどを実施したことで、11月に実施した『令和6年度 児童アンケート』では、「授業では、自分から進んで学習に取り組んだり、友達と話し合っって課題を解決したりしている。」の項目で、肯定的回答が86.3%得られました。

一方、12月に実施した『令和6年度 保護者アンケート』では、体験活動や地域人材活用について、昨年度同様「分からない」との回答が17.9%と多く、依然として周知が足りないものと捉えています。

今年度、実際に外部との連携で実現した授業では、以下のようなものがありました。

- 動物ふれあい教室・・・1・2年生は、「わんわんパトロール」の方にお越しいただき、犬と触れ合いました。
- コンサート・・・1・2・3年生は、小金井市観光大使「エバリー」の演奏を聴きながら、体全体で音楽を楽しみました。
- 町探検・・・1・2年生は、地域の農園まで「いも掘り」に行きました。また、保護者の方との協働学習で、2年生は町探検や図書館・郵便局見学に行き、4年生は地域安全マップ作りを行いました。
- 社会科見学・・・3年生は地元農家や警察・消防署へ、4年生は水道キャラバン・ごみ処理施設、5年生は、KDDI・日野オートプラザ、6年生は、国会議事堂・最高裁判所・科学技術館などに出かけました。
- 移動教室・林間学校・・・5・6年生は、現地での体験学習とともに、報告会で下学年へ分かりやすくプレゼンテーションをしました。
- スポーツ・文化伝統等・・・1・2・4年生は、ドッジビー、3年生は、スポーツチャンバラ、5年生は、TGG(英語学習)、6年生は、劇団四季観劇・オーケストラ鑑賞教室・原爆先生講話などを体験しました。

これから馬頭琴体験教室（2年生）、自転車教室（3年生）、社会科見学（3・4年生）、イングリッシュ・キャラバン（5・6年生）、車いすバスケットボール体験・薬物乱用防止教室（6年生）なども予定しています。

また、2月9日(日)はPTA主催の「謎解き」イベント（保護者の参加は1・2年生のみ）、15日(土)は、学校運営協議会主催の「防災教室」もあるので、ぜひご参加ください。

引き続き、残りの二ヶ月も、ご理解・ご協力の程よろしくお願いたします。

2月の行事予定 SC（スクールカウンセラー）の勤務日です。 直通電話：042-388-0032
SSW（スクールソーシャルワーカー）は、毎週月曜日10時～16時に勤務しています。

1	土		
2	日		
3	月	SC	朝会 5時間授業（小中連携のため）
4	火		5時間授業（3～6）
5	水		小金井教育の日 4時間授業 一斉読書終
6	木	SC	集会（たてわり班）委員会活動（2月）
7	金		中学校訪問（6）
8	土		
9	日		
10	月	SC	朝会 4時間授業（1, 2） 新1年生入学説明会
11	火		建国記念の日
12	水		
13	木	SC	社会科見学（3） クラブ活動
14	金		薬物乱用防止教室（6） 社会科見学（4） 車いすバスケット体験（6）
15	土		二小防災教室
16	日		
17	月	SC	朝会 5時間授業 学校運営協議会
18	火	SC	イングリッシュキャラバン
19	水		
20	木		安全指導 集会（ゲーム）クラブ活動（最終） 馬頭琴コンサート（2）
21	金		保護者会（3） 5時間授業（3） 自転車教室（3）
22	土		
23	日		天皇誕生日
24	月		振替休日
25	火	SC	保護者会（4, 5） 5時間授業（4, 5） 社会科見学（3） 予備*給食あり
26	水	SC	
27	木	SC	集会（たてわり班）委員会活動（3月分最終）
28	金		保護者会（6、さ） 5時間授業（6、さ） 学習発表会（さ）
※ 2月の避難訓練は予告なしで行います。			
3/1	土		
2	日		
3	月	SC	朝会 保護者会（1, 2） 4時間授業（1, 2）
4	火	SC	6年生を送る会 ありがとうの会 個別指導終了（こだま）



● 2月の生活目標 ●

「寒さに負けず仲良く遊ぼう」

「大寒」から「立春」までは、1年で最も寒い時期になります。寒いと外に出ることが億劫になりがちですが、冷たい空気に触れると肌や肺を鍛えることができると言われています。寒さに負けず、休み時間は元気に校庭で遊んでほしいと思います。

- 手洗い・うがいをしよう
- 休み時間には外で元気よく遊ぼう
- 休み時間には友達と仲良く遊ぼう

● 卒業式・入学式について ●

年度の節目が近づいてきました。お子様の大事な晴れの舞台を、職員一同お祝いできるよう準備を進めています。

- ・詳細は、当該学年の保護者の皆様にお知らせします。
- ・本人以外の小学生の参加はできません。
- ・来賓が参列いたします。（小金井市、小金井市教育委員会、小金井市議会議員、学校運営協議会委員、PTA本部役員）

○令和6年度卒業式

3月25日（火）10時開式

○令和7年度入学式

4月 7日（月）10時30分開式

御 礼

○「令和6年度 学校評価保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました。結果と自由記述の内容（一部）について、学校からの回答もお読みいただければと思います。来年度の計画に生かしてまいります。

● 二小 防災教室 ●

～私たちの学校が避難所になるとき～

学校運営協議会主催の防災教室が以下のとおり行われます。大地震など、大きな災害が発生した際には、二小が地域の避難所になります。子ども・保護者・地域の方が一時的に過ごす可能性が出てきます。避難所にはどんなものがあるのかなどを知ることができます。ぜひたくさんの方の児童、保護者の方にお越しいただきたいです。

日時 令和7年2月15日（土）

10:00～11:45

場所 第二小学校 体育館

内容 体験コーナー

（煙体験、段ボールベッド、人命救助、）

見学（防災倉庫、防災トイレ・防災食）

防災講話（災害ボランティア体験談）

*詳しくは、先日配布したお知らせをご覧ください。アンケートへのご回答をお願いしております。お手伝いして下さる方も募集しています！

*アンケートはお子さんのGoogleアカウントを使用してご回答ください。



令和6年度 学校評価保護者アンケートの集計と回答

【回答数：190人（約40%）】

アンケートの結果から

【1 社会情勢に応じた教育活動】

肯定的な回答が76.3%と低下しました。新型コロナウイルス感染症が収束する中、他の感染症や不審者情報など、全部をお知らせすると量が多いため精査してお伝えしていますが、もっと細かく情報が欲しいとのことでした。学級閉鎖等のお知らせは、当該学級・学年だけでなく全校に通知していますが、もう少し情報量を増やしていきます。

【2 情報発信】

肯定的な回答が97.9%と昨年度よりも2.5P増えました。今後もホームページやスクールメール、移行するまなびポケットの連絡機能やクラスルーム等を活用して、より分かりやすくタイムリーな情報提供に努めていきます。

【3 たてわり班活動】

1学期に小金井公園にて全校遠足、2学期に校内オリエンテーリングを行いました。3学期は「ありがとうの会」を行う予定です。肯定的な回答が95.8%と昨年度より3P増えるとともに、6年生が1年生のサポートを良くしてくれている等の意見もいただき、本校の特色ある教育活動として定着してきているものと捉えています。

【4 読書】

肯定的な回答が92.6%と昨年度より5.9P上がりました。これは図書担当や司書の取組、読み聞かせサークル「さくらんぼの会」による継続的な読み聞かせや読書イベントによる功績が大きいものと考えます。市の読書感想文コンクールでも二小の子どもたちが上位を独占しました。

【5 授業改善、ICT機器の活用】

授業におけるICT機器の活用については、肯定的な回答が75.3%で、昨年度とほぼ変わらない状況でしたが、児童アンケートは92.2%が肯定的回答であることを考えると、保護者に活用状況が正しく伝わっていない部分が多いものと考えています。その一方で、毎年のように学級によってばらつきがあるのご意見も複数あり、今後は、児童の発達段階や学年の実態に応じてICT機器の活用について研修や実践交流を行うとともにネットリテラシーの育成にも取り組み、ICT機器を活用する場面とノートを使うときのバランスを取りながら、担任による差が出ないよう改善を進めていきます。

【6 体験活動、地域人材活用】

体験活動や地域人材活用については、動物ふれあい教室や農家見学、スポーツチャンバラやドッジビーなどに取り組んでいるものの、昨年同様に「分からない」との回答が17.9%と多く、まだまだ周知が足りないものと考えています。そのような中、学校運営協議会（コミュニティスクール）の取組として、2月15日（土）に初めての防災教室を実施します。これを機に、保護者、地域、学校が一層連携して児童の健全育成を行う仕組みづくりを進めていきます。

【7 あいさつ】

昨年度、肯定的な回答が69.4%に増加したにもかかわらず、今年度は56.8%

と激減してしまいました。朝会や学級指導等で声をかけると数日は良くなるのですが、その後また元に戻ってしまうという繰り返しです。評価項目の中で一番低い評価であり、今後、あいさつ運動など代表委員会を中心に計画していきます。あいさつは、することによって人間関係が良好となり、毎日楽しく過ごすことができるようになるものと考えます。大人も、もっとあいさつを交わしてみませんか。

【8 運動習慣】

昨年度12P上昇した肯定的な回答が、64.2%と8.8P低下しました。持久走やなわとび週間の実施など、体力向上を図る様々な取組を行っていますが、子どもたちがもっと体を動かしたくなるような環境設定を工夫していきます。

【9 芝生を活用した活動】

肯定的な回答が85.7%と昨年度とほぼ同じく高評価でした。一方で芝生の制限が多いとの指摘が毎年のように寄せられていますが、雨が降った後の対応は土の校庭でも同じであり、芝生だから校庭を使えない日が多いというわけではありません。

それ以上に、二小は他の芝生の学校に比べ、手入れが行き届き、良い状態が保てているため、養生期間が短く、年間を通じて活用できている学校であると捉えています。

【10 学校が楽しい】

肯定的な回答が、昨年度とほぼ同じく90%でした。その一方で、不登校やいじめ等に対する取組が甘い、教員の言葉遣いが悪い、教員の指導力が足りない、フォロー体制が整っていない等のご指摘もありました。今後、あと10%の子どもたちも、少しでも楽しいと思えるよう、教員の研修やOJTに力を入れるとともに、目をかけ、声をかけ、手をかけ、子どもたち個々に寄り添った教育の実施や相談体制の充実を図っていきます。

自由記述 一部ご紹介します！改善に向け、努力していきます!!（回答あり）

- 着衣泳を実施できないのか。 → 令和7年度は、5・6年生で実施します。
令和8年度からは、夏休み前に5年生で実施します。
- 運動会で、リレーや玉入れなど他の競技をさせても良いのではないかと。
→ 令和7年度から、偶数学年が全力走、奇数学年が玉入れ等の団体競技とする予定です。
- イベントごとのアンケートに回答しているが、回答期間が短すぎる。 → 長くします。
- PTA活動が滞り混乱しているが、今後どのようにしていくのか。
→ 昨年度のPTAアンケートにより改革が必要とのことで、今年度の役員候補の方々にご苦勞をおかけしました。当然、改革には様々な意見があり、学校側とも調整を繰り返しながら進めてきたため、大変な時間がかかってしまいました。大切なのは、これからであり、皆さんのご協力の下、より良いPTAにしていければと考えています。

学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。自由記述欄には、教職員に対し、温かい励ましの言葉をたくさんいただきました。また、ご紹介したご意見以外にも、多くの感想や要望をいただいています。教育環境のより一層の充実を目指し、検討していきます。保護者の皆様におかれましては、今後とも本校の教育活動にご理解、ご協力を賜りますよう、よろしく申し上げます。