きこえとことば通信

令和7年11月 小金井第二小学校 こだま学級 TeL042-385-3327

日に日に寒さが増し、冬の訪れを感じる季節となりました。放課後の時間に通う 子供たちが帰る頃には、日も落ちて暗くなり始めています。

2学期は、在籍校の運動会や展覧会、学習発表会など大きな行事がありました。 通級の時間には、ダンスや台詞の練習をしたり、頑張っていることを話したりして、

前向きに取り組む様子がたくさん見られました。また、行事に不安があった児童も、通級の中で対処方法を考え、勇気を出して挑戦し、一回りも二回りも成長したように感じられます。それぞれの目標に向かって頑張る子供たちに、拍手を送りたいと思います。

送迎や宿題への協力など、通級を支えてくださった保護者の皆様、ご多用の中、通級へのご配慮や 連絡帳への記入など、支えてくださった在籍校の先生方にも感謝申し上げます。

3学期も引き続き、家庭、学校、こだまで連携しながら、子供たちの成長を見守っていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

<指導経過報告書>

学期末、在籍学級の担任の先生を通して、各家庭にこだま学級の『指導経過報告書』をお渡し しています。内容をご確認の上、コメントをお願いいたします。

3学期の通級初日に、こだま学級の担当者に直接お渡しください。

※相談通級の場合は、指導経過報告書はありません。

【12月~3月の予定】

12月 2日(火)2学期個別指導終了・以後保護者面談期間

3日(水)全体グループ学習(15:15~16:30)受付15:00~体育館

10日(水) 吃音グループ (15:15~16:30)

17日(水) きこえグループ (15:15~16:30)

1月 9日(金)3学期通級開始

2月 4日(水)午後通級なし ※小金井教育の日のため

26日(木)入級委員会(午前)

3月 3日 (火) 3学期個別指導終了・以後保護者面談期間

4日(水)全体グループ学習(15:15~16:30)

11日(水) 吃音グループ (15:15~16:30)

18日(水) きこえグループ (15:15~16:30)





今月の特集 「ことばを育む」

ことばは、毎日の暮らしの中で、一つずつ積み上げていきます。ことばを"ビル"で例えると、「言える」能力は、最上階です。ビルを建てるとき、まず土を深く堀り、土台をしっかり固めたうえで、1階、2階と、だんだん上に重ねて建てていくように、ことばも土台の部分をじっくりと育てていくことが重要です。「言える」「言えない」という、見た目のでき映えにとらわれず、子どもの中の本当のことばの力を育てていきましょう。

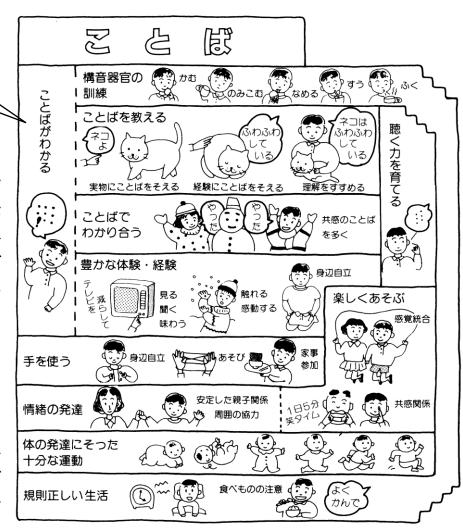
「わかることば」を 増やすために

①意図的に、経験を増やす

体を動かす、食べる、見る、聞く、触れる、作る、いろいろな所に行く、いろいろな人に会う、お手伝い、集団への参加、遊ぶなどの体験をさせましょう。意図的に、子どもにわかりやすいやり方を工夫しながら、積み重ねていくことが大切です。

②実体験に即して、ことばをかける

何かの体験を重ねる度に、こまめにことばをかけます。子どもの興味や気持ちをよく読み取り、ことばを分け合うつもりで、ことばをかけましょう。



こだま学級では、次のことを大切にして指導しています。

- (1) 経験・体験に基づいたことばに触れる、実際に何かを経験しながら生のことばに触れる。
- ② 先生や友達と関わりながら、実際にやり取りをしてことばを使う経験を増やす。
- ③ ことばを使うことや人に伝えること、文を書くことが楽しい、自分から話したい!と思える環境を作る。

ご家庭でも、"ことばの力を伸ばそう"と焦らず、じっくりじっくり言葉でやり取りする経験を積ませることを大切にしていただけたらと思います。