



# 学校だより

令和8年1月30日 第10号

小金井市立小金井第二小学校

TEL 042-383-1142 さくら学級 383-9571

大空教室 385-3598 こだま学級 385-3327

おはようございます!!



## 「一人一人の関わりを大切に ～まずは挨拶から～」

副校長 紅谷 昌元

今学期も残すところあと二か月となりました。一段と寒さも厳しさを増してきましたが、子どもたちには寒さに負けず、毎日を元気に、そして安心して学校生活を送ってほしいと願っています。

先日は、保護者の皆様に「学校評価 保護者アンケート」へのご協力をいただき、誠にありがとうございました。児童数590名（家庭数490名）のうち、192名の方からご回答をいただきました。ご多用の中、学校の取組を振り返り、率直な意見を寄せてくださったことに、心より感謝申し上げます。

アンケート結果の中で、私は「二小の子どもは進んであいさつをしている」という項目に注目しました。「思う」「やや思う」と回答された保護者の方は66.7%でした。一昨年は69.4%、昨年は56.8%でしたので、昨年度よりは向上しているものの、大きな変化とまでは言えない状況です。

私は本校に着任して以来、毎朝、他の教員と一緒に東昇降口に立ち、子どもたち一人一人に挨拶をしてきました。4月当初は、挨拶の声が出ていない子がほとんどでしたが、毎日声を掛けの中で、子どもたちの反応は少しずつ変わってきました。それでも一学期は、挨拶ができている子は3割から4割程度にとどまり、会釈だけの子や友達と話しながら通り過ぎる子、目が合っても挨拶をしない子も多く見られました。

そのような中でも挨拶を重ねていると、二学期の途中から、3年1組の何人かの男の子たちが、私と並んで、登校してくる友達に元気よく挨拶をしてくれるようになりました。その姿に励まされながら関わりを続けてきた結果、今では6割から7割ほどの子どもたちが、挨拶できるようになってきています。こうした日々の様子から、私の感じている実感は、アンケートに表れた保護者の皆様の受け止めと、大きな隔たりはないように感じています。

そこで私は、三学期は「どうしたら二小の子どもたち全員が挨拶できるようになるのか」と改めて考え、毎朝、子どもたち一人一人の様子を、より丁寧に見つめるようにしました。すると、挨拶ができない背景には、「眠そうで気持ちの切り替えができていない」「不安や緊張を抱えたまま登校している」「人と目を合わせることが苦手である」など、子どもたちそれぞれに異なる理由があることが、少しずつ見えてきました。

挨拶は、ただ言葉を交わすことが目的ではありません。「あなたのことを気にかけていますよ」「ここにいて大丈夫ですよ」という安心の思いを、そっと相手に届ける行為だと私は考えています。そのため、無理に声を出させることはせず、目を合わせてうなずいたり、小さな会釈にも笑顔で応えたりすることを大切にしています。

そうした関わりを重ねる中で、先日、これまで挨拶の声が出ていなかった子が、小さな声で「おはようございます」と言ってくれました。その一言は控えめなものでしたが、私にとっては大きな成長の一歩に感じられました。挨拶は心が開かれたときに、自然に生まれてくるものなのだと改めて感じています。

挨拶が増えてくると、学校全体の雰囲気もよくなってきます。子どもの表情が和らぎ、教職員との距離も近づくことで、困ったときに声を掛けやすい環境が生まれます。こうした日々の小さな挨拶の積み重ねが、子どもたちの安心につながり、学校をより温かな場所に行っているのだと思います。

ご家庭におかれましても、「いってらっしゃい」や「おかえりなさい」、「ありがとう」や「おやすみなさい」など、日常の中で交わされる挨拶を、ぜひ大切にいただけたら幸いです。大人からの温かな挨拶や声掛けの一つ一つが、人と関わろうとする力や、自分自身を肯定する気持ちを育て、学校での挨拶や行動にも少しずつ表れていきます。

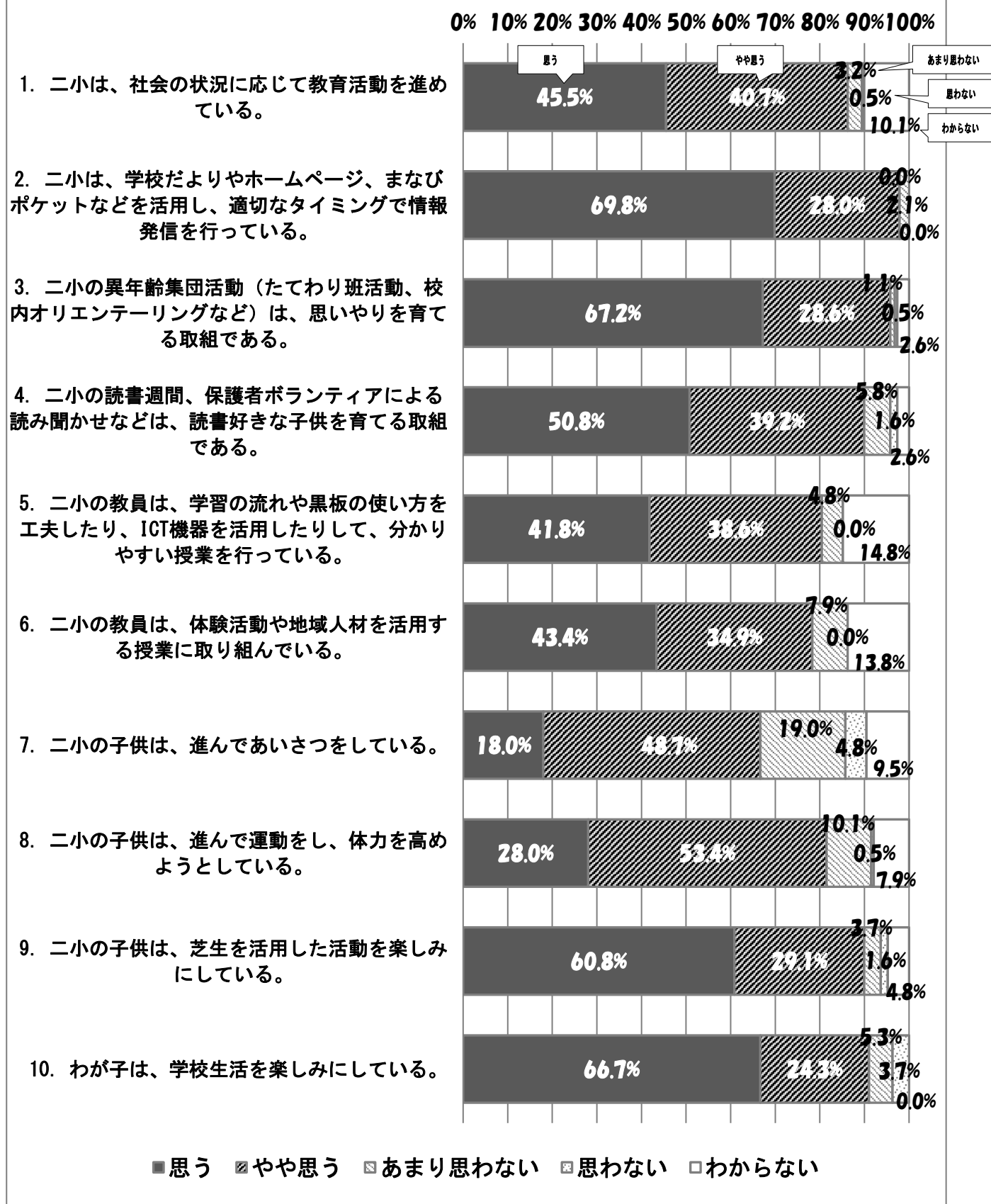
これからも学校では、子どもたち一人一人の思いや背景を大切にしながら、挨拶を通して人と人とのつながりを育んでいきます。まずは、できるところから、できる形で。小さな挨拶を重ねながら、子どもたちが安心して笑顔で過ごせる学校を、保護者や地域の皆様とともにつくっていきたいと考えています。

# 令和7年度 学校評価 保護者アンケートの集計と回答

【回答数：192人（約39%）】

## 令和7年度 学校評価 保護者アンケート

令和7年12月 小金井第二小学校



## アンケートの結果から

### 【1 社会情勢に応じた教育活動】

肯定的な回答が86.2%と上がりました。感染症による学級閉鎖や不審者情報など、細かい情報も欲しいとの要望を受けて対応してきた成果と考えています。学校行事などについて、コロナ禍前の内容まで戻してほしいとの意見については、ただ戻すだけではなく、精査しながら必要なものは戻し、新たなものも取り入れながら進めていきます。

### 【2 情報発信】

肯定的な回答が97.8%と昨年度同様の高い評価をいただきました。今後もホームページや「まなびポケット」の連絡帳機能・クラスルーム等を活用し、よりタイムリーな情報提供に努めていきます。また、配布物等については、デジタルでの配信かアナログでの紙面配布かの基準を明確にし、分かりやすく発信します。

### 【3 たてわり班活動】

たてわり班遊びや小金井公園への全校遠足、校内オリエンテーリングなど、高学年がリードして活動しています。肯定的な回答が95.8%と昨年度同様の高評価となり、家庭でも学校の様子を楽しそうに話してくれるようになった等の意見もいただき、本校の特色ある教育活動として定着してきているものと捉えています。

### 【4 読書】

肯定的な回答が90%と昨年度よりやや下がりましたが高評価でした。これは、図書担当や司書の取組、読み聞かせサークル「さくらんぼの会」による継続的な読み聞かせや読書イベントによる功績が大きいものと考えます。来年度からは、一度に借りられる本の冊数をこれまでの1冊から2冊に増やし、読書活動の充実をさらに図っていきます。

### 【5 授業改善、ICT 機器の活用】

授業における ICT 機器の活用については肯定的な回答が5.1P 増加し80.4%となりました。これは情報主任を中心に教員が自主的に声を掛け合い、ミニ研修を重ねてきた成果と考えます。端末が更新されたことにより児童の意欲も高まっており、児童の発達段階や学年の実態に応じた ICT 機器の活用について、さらに研修や実践交流を行うとともにネットリテラシーの育成にも取り組み、ICT 機器を活用する場面とノートを使うときのバランスを取りながら、担任による差が出ないように改善を進めていきます。

### 【6 体験活動、地域人材活用】

体験活動や地域人材活用については、学年だよりやホームページなどでの発信により、昨年度よりも「分からない」との回答が4.1P 減り、かなり認知されてきているものと考えています。そのような中、学校運営協議会（コミュニティスクール）の取組で、12月20日（土）に2回目の防災教室を実施しました。他の行事とも重なったため、参加人数はやや少なめでしたが、これを機に保護者、地域、学校が連携して児童の健全育成を行う仕組みづくりをより一層進めていきます。

### 【7 あいさつ】

一昨年度、肯定的な回答が69.4%に増加し、昨年度は56.8%と激減した中、今年度は66.7%と持ち直すことができました。しかし、実感としては十分とは感じられない状況であり、わんわんパトロールの方の声かけや6年生のあいさつプロの取組等によって何とか保っている状況です。評価項目の中では一番低い評価であり、今後、保護者や地域の方にも協力いただき、あいさつの輪を広げていけると考えています。

### 【8 運動習慣】

一昨年度12P 上昇した肯定的な回答が、昨年度は64.2%と8.8P 低下。一方、今年度は81.4%と急上昇し、持久走やなわとび週間の期間延長や好天が続く校庭を使用できる日数が多かったことも高評価につながったと捉えています。さらに、子どもたちがもっと体を動かしたくなるような環境設定を工夫していきます。

### 【9 芝生を活用した活動】

肯定的な回答が昨年度の85.7%から89.9%へとさらに高評価となりました。例年寄せられていた「荒天による芝生の制限が多い。」との指摘はほとんど無く、逆に今後は「好天による熱中症対策」が求められていくものと予想しています。こまめに WBGT の計測を行い、安全を第一に考えつつ、芝生の校庭の良さを生かした教育活動を展開していきます。

### 【10 学校が楽しい】

肯定的な回答が、昨年度よりさらに1P上がり91%でした。その一方で、不登校やいじめに対する初期対応についてのご指摘もありました。今後、あと9%の子どもたちにとっても、少しでも楽しいと思えるよう、子どもたち個々に寄り添った教育の実施や相談体制の充実を図っていきます。

### **自由記述** 一部ご紹介します！改善に向け、努力していきます!!（回答あり）

- 運動会で、リレーや応援合戦を復活させても良いのではないかな。  
→ 令和7年度から、偶数学年が全力走、奇数学年が玉入れ等の団体競技としました。  
おおむね好評でしたが、令和8年度には、さらに全校競技ができないかなど工夫・改善に取り組んでいきます。
- 感染症や熱中症対策の指導を増やしてほしい。→ 計画的に行っていきます。
- 子どもの自主性を大切に、達成感を味わわせてほしい。  
→ 発達段階や本人の特性を見極めながら、授業中はもちろん学校行事なども含め、様々な場面で一人一人が活躍できるよう教育活動を進めていきます。
- チクチク言葉や不適切な言葉遣いに対し、相手を思いやる心を育む教育をしてほしい。  
→ 道徳の授業を中心に、全教育活動において思いやりの心を育てていきます。保護者の方も、道徳授業地区公開講座の授業をぜひ来年もご覧いただき、講演会にもご参加ください。

学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。自由記述欄には、教職員に対し、温かい励ましの言葉をたくさんいただきました。また、ご紹介したご意見以外にも、多くの感想や要望をいただいています。教育環境のより一層の充実を目指し、検討していきます。保護者の皆様におかれましては、今後とも本校の教育活動にご理解、ご協力を賜りますよう、よろしくお願いします。

## 2月の行事予定 ※SC（スクールカウンセラー）の勤務日です。 直通電話：042-388-0032

日	曜	※	行 事 予 定 ( )内は該当学年
1	日		
2	月	SC	水曜時程 5 時間授業(4～6・下校 14:15) 全校朝会
3	火		エバリーコンサート(1～4)
4	水		4 時間授業(全) 小金井教育の日
5	木	SC	たてわり班集会 委員会活動
6	金		中学校訪問(6)
7	土		
8	日		
9	月	SC	4 時間授業(1・2) 全校朝会 冬の読書週間始 新1年生入学説明会
10	火	SC	5 時間授業(3～6) 薬物乱用防止教室(6)
11	水		建国記念の日
12	木		社会科見学(3) クラブ活動(最終)
13	金		4 時間授業(全)
14	土		
15	日		
16	月	SC	全校朝会
17	火	SC	
18	水		
19	木	SC	4 時間授業(全) ゲーム集会 安全指導 学校保健委員会 保護者会(1)
20	金		冬の読書週間終 馬頭琴コンサート(2) 自転車安全教室(3) 保護者会(2・3)
21	土		
22	日		
23	月		天皇誕生日
24	火	SC	4 時間授業(4) 5 時間授業(5) 保護者会(4・5)
25	水		4 時間授業(全) 社会科見学予備(3)
26	木		たてわり班集会 委員会活動(最終)
27	金		4 時間授業(6・さ) 学習発表会(さ) 保護者会(6・さ)
28	土		
*2月の避難訓練は予告なしで実施しますので、 上記の予定には記載していません。			
3月初めの予定			
1	日		
2	月	SC	全校朝会
3	火	SC	6年生を送る会 ありがとうの会 こだま個別指導終
4	水		こだま全体グループ学習
5	木	SC	5 時間授業(5)

### ● その他 ●

以下の内容につきましては、まなびポケットにて別途資料を配信いたします。ご確認ください。

- 保護者会のお知らせ
- 学校保健委員会のお知らせ(家庭数配付もします)

## 2月の生活目標 「寒さに負けず仲良く遊ぼう」

「大寒」から「立春」までは、1年で最も寒い時期になります。寒いと外に出ることが億劫になりがちですが、冷たい空気に触れると肌や肺を鍛えることができると言われています。寒さに負けず、休み時間は元気に校庭で遊んでほしいと思います。

- 手洗い・うがいをしよう
- 休み時間には外で元気よく遊ぼう
- 休み時間には友達と仲良く遊ぼう

### ●保護者会●

年度末の保護者会を予定しています。詳細につきましては、後日配信するご案内や各学年の学年だより等にてご確認ください。

### ●道徳授業地区公開講座アンケート●

先日の道徳授業地区公開講座では多くの保護者の皆様にご来校いただきました。また、アンケートを通じて温かいご意見やご感想を多数お寄せいただいています。心より感謝申し上げます。

### ●体力テスト結果および 個人アカウント保管のお願い●

5月に実施した体力テストの結果を「東京都統一体力テストデジタル集計システム(アルファ)」からご確認ください。

下記 URL からページを開き、既に配布している個人アカウント(ログイン用コードとパスワード)でログインしてください。

この個人アカウントは、東京都公立学校在籍中(中学卒業まで)使用します。大切に保管をお願いいたします。来年度もログインしていただき、進級、意識調査等の入力をお願いすることになりますのでよろしくお願いいたします。

【東京都統一体力テスト  
デジタル集計システム(アルファ)】

URL: <https://tokyo-alpha.metro.tokyo.lg.jp/student/>

### ●卒業式・入学式●

年度の節目が近付いてきました。お子さんの大事な晴れの舞台を、職員一同お祝いできるよう準備を進めています。

○R7年度卒業式 3月25日(水)10:00 開式

○R8年度入学式 4月6日(月)10:30 開式

\*卒業式、入学式に在校生(兄弟姉妹)は参加できません。あらかじめご了承ください。

\*詳細は、当該学年の保護者の皆様にお知らせします。

小金井市教育委員会より、以下の内容について学校だよりへの掲載依頼がありました。内容をご確認ください  
いますようお願いいたします。

## 小金井市学校施設長寿命化計画改定版（案）に対する皆さんの意見を 募集します（しています）。【パブリックコメント】

### 配布・閲覧場所

市立小・中学校、市役所第二庁舎（庶務課、広報秘書課広聴係、情報公開コーナー）、図書館本館、公民館各館、総合体育館、栗山公園健康運動センター、東小金井駅開設記念会館、婦人会館及び保健センターでご覧いただけるほか、市ホームページでも公開します。

### 提出期間・方法

令和8年1月23日（金）～令和8年2月24日（火）、住所・氏名・計画名「小金井市学校施設長寿命化計画改定版（案）」を明記し、庶務課へ直接または郵送（必着）、ファクスで送付してください。また、市ホームページに掲載する専用フォームでも送付できます。

### 問合せ・送付先

〒184-8504 住所不要  
小金井市教育委員会 学校教育部 庶務課  
電 話：042-387-9871  
FAX：042-383-1133



市ホームページ



パブリックコメント回答フォーム